

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	okresowe prace pisemne, złożone projekty, treść pytań egzaminacyjnych, zadania w studium przypadku
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Projekty i okresowe prace pisemne realizowane w trakcie semestru i na ćwiczeniach terenowych – 15% Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę z zakresu tematyki omawianej na ćwiczeniach kameralnych i terenowych – 35% Egzamin pisemny obejmujący materiał całego przedmiotu – 50%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (optymalnie z dostępem do komputerów), sala wykładowa
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Borowski M. 1974. Przyrost drzew i drzewostanów. PWRiL Warszawa 2. Assman E. 1968: Nauka o produktywności lasu. PWRiL Warszawa. 3. Jaworski A. 2004. Podstawy przyrostowe i ekologiczne odnawiania drzewostanów. PWRiL. Warszawa. 4. Pretzsch, H. 2010: Forest Dynamics, Growth and Yield. Springer Verlag, Berlin. ISBN 978-3-642-14861-3.	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza –	zna podstawowe metody gromadzenia informacji na temat przebiegu wzrostu drzew i drzewostanów	KW_03	2
Wiedza –	rozumie wpływ czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych na wzrost, przyrost, produktywność, odporność i stabilność ekosystemów leśnych	KW_05	3
Umiejętności –	potrafi posługując się odpowiednio dobranymi przyrządami i metodami określić produktywność drzewostanu i przeprowadzić prognozę jej zmian potrafi ocenić wpływ zmiennych warunków środowiska na kształtowanie się przyrostu drzew i drzewostanów Potrafi w oparciu o racjonalne przesłanki zaplanować i ocenić wykonanie prac gospodarczych i zabiegów związanych z pielęgnacją drzewostanów w celu optymalnego wykorzystania potencjału produkcyjnego ekosystemu z uwzględnieniem wymagań przyrodniczych	KU_17, KU_24	2, 1
Kompetencje –	Potrafi ocenić wpływ podejmowanych działań na stan i produktywność drzewostanu i przedstawić swoje stanowisko poparte wiedzą z literatury fachowej	KK_02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,